

5. Lehrplanauszug und Lehrplananalyse im Fach Ethik (Mittelschule)

Klassenstufe	Lernbereich	Thema	Inhalte	Hinweise	Anmerkung
5	1	Der Mensch und sein soziales Verhalten	Verhaltensweisen im persönlichen Bereich	Familie, Freundschaft, Kameradschaft	
5	1	Der Mensch und sein soziales Verhalten	Statustypische Verhaltensweisen, Rollenerwartungen	Rollenverhalten in der Familie und Gruppenverhalten (Anpassung – Dominanz)	
5	1	Der Mensch und sein soziales Verhalten	Normen unterschiedlicher Verbindlichkeit	Abstufungen der Verbindlichkeit (Sitte und Gesetz) und Zehn Gebote	
5	1	Der Mensch und sein soziales Verhalten	Begründung der Normen als Grundlage für menschliches Zusammenleben	Normenbindung in bestimmten Lebenssituationen	
5	1	Der Mensch und sein soziales Verhalten	Normenverstöße im Alltag und ihre Auswirkungen	Sanktionen unterschiedlicher Art	
5	2	Menschenbild und ethische Forderungen des Christentums	Kirche als Gotteshaus – Bauliche Besonderheiten und christliche Symbole	Kirche als Raum und ihre Funktion, Symbole (Altar, Kanzel, Taufbecken,...)	
5	2	Menschenbild und ethische Forderungen des Christentums	Kirche als Gemeinschaft der Christen – Gottesdienste, Feste und Feiern	Bedeutung der Liturgie (Gebete, Predigt, Gesang,...), Abendmahl, Feste und Feiern (Taufe, Hochzeit,...)	
5	2	Menschenbild und ethische Forderungen des Christentums	Christliche Lebensgestaltung	Leben in der Gemeinde, Sorge für den Nächsten, soziale Leistungen im christlichen Bereich (Diakonie, Caritas)	

Klassenstufe	Lernbereich	Thema	Inhalte	Hinweise	Anmerkung
5	2	Menschenbild und ethische Forderungen des Christentums	Ethnische Forderungen	Zehn Gebote und Doppelgebot der Liebe (Gottes-, Selbst- und Nächstenliebe)	
5	2	Menschenbild und ethische Forderungen des Christentums	Biblich-christliches Menschenbild	Der Mensch als Geschöpf Gottes und Gestalter der Welt	
5	3	Der Jahresablauf und seine Höhepunkte	Feiertage und Feste in unserem Kalender	Merkmale (Unterscheidung All-, Feier- und Festtag) und Anlässe (kirchlich, weltlich, individuell)	
6	1	Entscheiden und Handeln	Handeln in Konfliktsituationen	Unterschiedliche Normen	
6	1	Entscheiden und Handeln	Mögliche Auswirkungen des Handelns	Verdeutlichung von Folgen jeder Entscheidung und Übernahme von Verantwortung	
6	1	Entscheiden und Handeln	Beurteilung von Entscheidungen	Verdeutlichung äußerer Normen (z. B. religiöse Normen) und innerer Normen (Gewissen, persönliche Betroffenheit und Lebenserfahrung)	
7	3	Religionen und Weltanschauungen zwischen Konflikt und Toleranz	Entstehen von Konflikten zwischen Menschen unterschiedlicher Religionen, Konfessionen und Weltanschauungen und deren Gründe	Beispiele aus Informationsbereich der Schüler (z. B. Reformation)	
7	3	Religionen und Weltanschauungen zwischen Konflikt und Toleranz	Konflikte zwischen religiösen Geboten und säkularen Lebensformen	Diskrepanz zwischen religiösen Geboten und den Lebensformen der kirchlichen Würdensträger	

Klassenstufe	Lernbereich	Thema	Inhalte	Hinweise	Anmerkung
7	3	Religionen und Weltanschauungen zwischen Konflikt und Toleranz	Möglichkeiten der Konfliktregelung	Toleranz gegenüber Andersgläubigen	
10	1	Werte und Normen	Werte und Normen - Inhalte und Funktionen	Begründung und Vergleich von Wertvorstellungen und -prioritäten	
10	1	Werte und Normen	Kontextbezogenheit von Werten und Normen	Abhängigkeit von gesellschaftlichen Strukturen und ideengeschichtliche Herleitung unseres heutigen Werte- und Normensystems (z. B. aus Christentum)	
10	2	Gewissen und Verantwortung	Religiöse Deutungen des Gewissens	Gewissen als Stimme Gottes	
10	2	Gewissen und Verantwortung	Gewissen als Verantwortungsbewusstsein für sich selbst und andere	Beziehung von Gesinnungs- und Verantwortungsethik	