

## 2. Lehrplanauszug und Lehrplananalyse im Fach Geschichte (Gymnasium)

Klassenstufe	Lernbereich	Thema	Inhalte	Hinweise	Anmerkung
5	1	Auf den Spuren der Geschichte in Sachsen	Begegnung mit Geschichte im Erfahrungsbereich der Schüler	Ortsgeschichte, Lerngang am Schul- und Heimatort, Besichtigung von Bauwerken, Museumsbesuche, „Spurensuche“	
5	1	Auf den Spuren der Geschichte in Sachsen	Geschichte und Geschichten	Anekdoten, Sagen der Heimatregion, Traditionen in mündlicher und schriftlicher Überlieferung, Quellen, „Zeitzeugen“	
6	1	Die Welt der Griechen als Fundament der europäischen Kultur	Kunst und Bildung in Athen im 5. und 4. Jahrhundert . v. Chr.	Architektur, Kunst, Literatur und Wissenschaft - Ausgangspunkt für Renaissance und Humanismus	
6	2	Das Weltreich der Römer	Anfänge und Ausbreitung des Christentums	Urkirche und christliche Botschaft - Ausgangspunkt für Reformation	
6	3	Die Herausbildung der mittelalterlichen Welt	Der sächsisch-thüringische Raum zur Zeit der Völkerwanderung	Slawische Landnahme	
6	3	Die Herausbildung der mittelalterlichen Welt	Lebensformen im frühen Mittelalter am Beispiel allgemeiner Lebensverhältnisse	Leben auf dem Lande: Grundherren und Bauer, Dreifelderwirtschaft, Leben im Kloster	
6	3	Die Herausbildung der mittelalterlichen Welt	Reichsteilungen: Das Reich der Karolinger zerfällt	Entstehung des Ost- und Westfrankenreiches	
6	3	Die Herausbildung der mittelalterlichen Welt	Heinrich I.	Entstehung der Mark Meißen	

Klassenstufe	Lernbereich	Thema	Inhalte	Hinweise	Anmerkung
7	1	Kaisertum und Papsttum im mittelalterlichen Reich	Misstände in der Kirche und ihre Behebung	Kirchliche Reformbewegungen im 10. und 12. Jahrhundert: Beispiel Cluniazensische Reform und Reformpapsttum	
7	1	Kaisertum und Papsttum im mittelalterlichen Reich	Kaiser und Papst im Widerstreit	Investitur, Dictatus Papae (1075), Kirchenbann, Gang nach Canossa (1077), Wormser Konkordat (1122)	
7	2	Das mittelalterliche Reich	Struktur des Heiligen Römischen Reiches	Territorium, Verfassungsstruktur: Kaiser, Reichsstände, Reichsstädte, Reichsgesetze, Goldene Bulle	
7	3	Die Stadt im Mittelalter	Gründung und Entwicklung von Städten	Gründungsgeschichte, -akt und Stadtanlage	Stadtmodell Torgau
7	3	Die Stadt im Mittelalter	Leben in der mittelalterlichen Stadt	Markt- und Stadtrecht, Selbstverwaltung, Räte und Bürger, Zünfte und Gilden	Stadtmodell Torgau
7	3	Die Stadt im Mittelalter	Fernhandel und Städtebünde	Leipziger Messeprivileg (1497, 1507) Stadtentwicklung in Sachsen: Beispiel Stadt Torgau	Stadtmodell Torgau
7	4	Die Ostsiedlung und Sachsens Weg zum Kurfürstentum	Landesausbau in Sachsens	Besiedlung des Erzgebirges und der Lausitz, Erzbergbau und dessen Bedeutung für Sachsen	
7	4	Die Ostsiedlung und Sachsens Weg zum Kurfürstentum	Sachsens Weg zum Kurfürstentum im 12. bis 15. Jahrhundert	Wanderung des Namens Sachsen, territorialer Aufbau Sachsens im Zeichen des Hauses Wettin, Kurwürde (1423) und Leipziger Teilung (1485)	

<b>Klassenstufe</b>	<b>Lernbereich</b>	<b>Thema</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Hinweise</b>	<b>Anmerkung</b>
7	5	Vom Mittelalter zur Neuzeit: Renaissance, Humanismus, Reformation und Gegenreformation	Renaissance und Humanismus: Wandel der Lebensform	Welt- und Menschenbild im Wandel, Entwicklung von Wissenschaft und Technik, Erfindungen: Beispiel Buchdruck Gutenberg, Architektur und Kunst der Renaissance, Aufstieg der Bank- und Handelshäuser und ihren Einfluss auf die Politik: Beispiel Fugger	
7	5	Vom Mittelalter zur Neuzeit: Renaissance, Humanismus, Reformation und Gegenreformation	Vorgeschichte der Reformation	Kirchliche Missstände (Pfründewesen, Schisma) und Kirchenkritik (Jan Hus)	
7	5	Vom Mittelalter zur Neuzeit: Renaissance, Humanismus, Reformation und Gegenreformation	Volksfrömmigkeit	Glaube beherrscht den Alltag, Kirche und Religion sind identisch, Religion ist keine Privatsache, Hochkonjunktur von Formen der privaten Frömmigkeitsausübung (Wallfahrten, Ablasswesen)	
7	5	Vom Mittelalter zur Neuzeit: Renaissance, Humanismus, Reformation und Gegenreformation	Reformation und Glaubensspaltung: Lebensbild Luther, Probleme und Kerngedanken	Luthers „95 Thesen“ (Wiitenberg), Ablassstreit mit Tetzels, Reformatoren, Reichstag zu Worms (1521), Kirchenbann und Reichsacht (1521), Bibelübersetzung (Wartburg, 1521), Bauernkriege (1524-1526) und „Reichsritter“	

<b>Klassen- stufe</b>	<b>Lern- bereich</b>	<b>Thema</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Hinweise</b>	<b>Anmerkung</b>
<b>7</b>	<b>5</b>	Vom Mittelalter zur Neuzeit: Renaissance, Humanismus, Reformation und Gegenreformation	Wirkungen der Reformation: Augsburger Religionsfrieden (1555)	Reichstage (1528/1529, 1530, 1555), Confessio Augustana (1530), Schmalkaldischer Bund, (1531), Schmalkaldischer Krieg (1547) Fürstenschulen in Sachsen (Meißen, Schulpforta, Grimma)	
<b>7</b>	<b>5</b>	Vom Mittelalter zur Neuzeit: Renaissance, Humanismus, Reformation und Gegenreformation	Reformatrische Bewegungen in Europa (eine Auswahl)	Anglikanische Kirche, Reformbewegungen (Zwinglianer, Calviner, Täufer, Hugenotten und Geusen)	
<b>7</b>	<b>5</b>	Vom Mittelalter zur Neuzeit: Renaissance, Humanismus, Reformation und Gegenreformation	Katholische Reform und Gegenreformation	Gesellschaft Jesu, Konzil von Trient	
<b>7</b>	<b>6</b>	Macht- und Glaubenskämpfe in Europa	Religion im Widerstreit machtpolitischer Interessen: Dreißigjähriger Krieg	Ursachen - Ausweitung - Ergebnisse, Leiden der Zivilbevölkerung (Augenzeugenberichte)	
<b>8</b>	<b>1</b>	Absolutismus und Aufklärung in Europa	Sachsen und das „Augusteische Zeitalter“	Dresden als Residenzstadt	
<b>8</b>	<b>1</b>	Absolutismus und Aufklärung in Europa	Preußen und der aufgeklärte Absolutismus	Friedrich II - Toleranz der Religionen	
<b>9</b>	<b>4</b>	Der Nationalsozialismus (1933-1945)	„Machtergreifung“ und Sicherung der politischen Macht im Deutschen Reich durch die NSDAP (1933/34)	Gleichschaltung der Länder und der Gesellschaft - Konkordat der katholischen Kirche mit dem NS-Staat	

<b>Klassen- stufe</b>	<b>Lern- bereich</b>	<b>Thema</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Hinweise</b>	<b>Anmerkung</b>
<b>9</b>	<b>4</b>	Der Nationalsozialismus (1933-1945)	Verfolgung und Vernichtung von nichtarischen Mitbürgern und politischen Gegnern	Reichsprogromnacht (1938) und Ausschaltung der Opposition in Sachsen	
<b>9</b>	<b>4</b>	Der Nationalsozialismus (1933-1945)	Widerstand gegen das NS-Regime	Motive und Formen des Widerstandes in Sachsen (Beispiele)	
<b>10</b>	<b>1</b>	Deutschland unter Besatzungsrecht (1945-1949)	Abrechnung mit dem NS-System	Sowjetische Internierungs- bzw. Speziallager in Sachsen	
<b>10</b>	<b>1</b>	Deutschland unter Besatzungsrecht (1945-1949)	Sachsen in der SBZ: Politik der Sowjetischen Militäradministration in Sachsen (SMAS)	Landtagswahlen und Verfassungsgebung	
<b>10</b>	<b>1</b>	Deutschland unter Besatzungsrecht (1945-1949)	Sorben: Gleichberechtigung und gesetzlicher Schutz	Gesetz zur Wahrung der Rechte des sorbischen Volkes (1948), Schulen und Kultur der Sorben	
<b>10</b>	<b>2</b>	Die Entwicklung der beiden Staaten in Deutschland (1949-1990)	Vollendung der Einheit Deutschlands	„Friedliche Revolution“ – Vorgänge in Sachsen	
<b>GK 11/I</b>	<b>2</b>	Entstehung und Gestalt des deutschen Nationalstaates	Bismarcks Innenpolitik	Sachsen als „Rotes Königreich“ und „Musterland der Reaktion“	
<b>GK 11/II</b>	<b>1</b>	Die Weimarer Republik (1919-1933)	Landesgeschichtlicher Aspekt	Sturz der Monarchie in Sachsen und Gründung des Freistaates	
<b>GK 12/I</b>	<b>1</b>	Die nationalsozialistische Diktatur	Landesgeschichtlicher Aspekt: „Gau Sachsen“	Gleichschaltung der Länder	
<b>GK 12/II</b>	<b>1</b>	Die nationalsozialistische Diktatur	Leben unter den Bedingungen der NS-Diktatur	Gleichschaltung der Gesellschaft - Konkordat der katholischen Kirche mit dem NS-Staat	

<b>Klassen- stufe</b>	<b>Lern- bereich</b>	<b>Thema</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Hinweise</b>	<b>Anmerkung</b>
<b>LK 11/I</b>	<b>4</b>	Landesgeschichte: Sachsen im 19. Jahr- hundert	Königreich Sachsen (1806-1818)	Sachsen und Napoleon	
<b>LK 11/I</b>	<b>4</b>	Landesgeschichte: Sachsen im 19. Jahr- hundert	Sächsische Verfassung von 1831	Verfassung mit konstitutioneller Prägung	
<b>LK 11/I</b>	<b>4</b>	Landesgeschichte: Sachsen im 19. Jahr- hundert	Revolutionsbewegung in Sachsen 1848/49	Revolution und Verfassungskam- pagne	
<b>LK 11/I</b>	<b>4</b>	Landesgeschichte: Sachsen im 19. Jahr- hundert	Sachsen als Bundesstaat im Deutschen Reich	Sachsen als „Rotes Königreich“ und „Musterland der Reaktion“	
<b>LK 11/II</b>	<b>2</b>	Gesellschaftlicher Wandel und kulturelle Entwicklung in Deutschland seit 1871	Kunst- und Kulturpolitik in der NS-Diktatur	Bücherverbrennungen	
<b>LK 12/I</b>	<b>2</b>	Die Weimarer Repu- blik: Belastungen, Selbstbehauptung, Untergang	Landesgeschichtlicher Aspekt	Sturz der Monarchie in Sachsen und Gründung des Freistaates “	
<b>LK 12/I</b>	<b>3</b>	Die Zerstörung der Demokratie durch den Nationalsozialismus	Landesgeschichtlicher Aspekt: „Gau Sachsen“	Gleichschaltung der Länder	
<b>LK 12/I</b>	<b>3</b>	Die Zerstörung der Demokratie durch den Nationalsozialismus	Leben unter den Bedingungen der NS-Diktatur	Gleichschaltung der Gesell- schaft - Konkordat der katholi- schen Kirche mit dem NS-Staat	
<b>LK 12/I</b>	<b>3</b>	Die Zerstörung der Demokratie durch den Nationalsozialismus	Formen und Träger des Widerstandes	Widerstand im lokalen und regio- nalen Bereich (Fallbeispiele)	

<b>Klassenstufe</b>	<b>Lernbereich</b>	<b>Thema</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Hinweise</b>	<b>Anmerkung</b>
LK 12/II	1	Entwicklung in Deutschland nach 1945 und die internationalen Rahmenbedingungen	Abrechnung mit dem NS-System	Sowjetische Internierungs- bzw. Speziallager in Sachsen	
LK 12/II	3	Politische, wirtschaftliche und soziokulturelle Entwicklungslinien in der DDR	Ende des „real existierenden Sozialismus“ in der DDR (1989/90)	Widerstandszunahme und Ausreisewelle 1989	
LK 12/II	4	Der Prozess der Wiedervereinigung Deutschlands 1989/91	Freistaat Sachsen als Land der Bundesrepublik Deutschland	Wiederherstellung der Länder, Föderalismus – seine Ausprägung in Sachsen, Vergleich der ersten Nachkriegsverfassung (1947) mit der Landesverfassung (1992)	